

Programm E-Learning-Days - Einzelbuchungen möglich!

Infos & Anmeldung unter: www.dshs-koeln.de/hochschuldidaktik

Mi 11.09.	9:30 - 11:00 Elektronische Lernerfolgskontrollen mit Moodle	11:00 - 12:30 Selbstlerneinheiten mit LernBar Studio
Do 12.09.	9:30 - 11:00 Peer-Review-Verfahren bei schriftlichen Einreichungen in Moodle	11:00 - 12:30 Wikis – kollaboratives Arbeiten in Moodle
Do 19.09.	13:00 - 14:30 Vertonte PowerPoint-Präsentationen und Online-Tutorials	14:30 - 16:00 Interaktive Videos mit H5P
Mo 23.09.	9:30 - 11:00 Einstieg in Moodle	11:00 - 12:30 Elektronische Lernerfolgskontrollen mit Moodle
Mo 30.09.	13:00 - 14:30 Was ist neu in Moodle 3.7?	14:30 - 16:00 Wikis – kollaboratives Arbeiten in Moodle
Mi 02.10.	9:30 - 11:00 Was ist neu in Moodle 3.7?	11:00 - 12:30 Peer-Review-Verfahren bei schriftlichen Einreichungen in Moodle

Einstieg in Moodle (23.09. 9:30 - 11:00)

Die Lernplattform Moodle bietet viele Möglichkeiten zur Unterstützung kooperativer Lehr- und Lerneinheiten. In dem Kurzworkshop werden grundlegende Einstellungen und Funktionen vorgestellt. Dazu gehören u.a. die Kurs-Administration, Kurs-Einstellungen und -Format, Nutzer- und Gruppenverwaltung, Aktivitäten sowie der Umgang mit dem Moodle-Text-Editor.

Elektronische Lernerfolgskontrollen mit Moodle

(11.09. 9:30 - 11:00, 23.09. 11:00 - 12:30)

Mit Moodle können umfangreiche Tests als elektronische Übungen und Lernerfolgskontrollen umgesetzt werden. Dazu steht eine große Auswahl an Fragetypen zur Verfügung. In dem Kurzworkshop werden die technischen und didaktischen Grundlagen für das Erstellen von Tests in Moodle dargestellt und aktiv angewendet.

Interaktive Videos mit H5P

(19.09. 14:30 - 16:00)

H5P ist eine freie und quelloffene Editierumgebung zum Erstellen von verschiedenen interaktiven (Lern)-Inhalten. Auch Videos lassen sich einbinden und durch interaktive Elemente (wie z.B. Fragen oder Zusatzinformationen) erweitern. Im Kurzworkshop werden die Grundfunktionen von H5P vorgestellt sowie gemeinsam an interaktiven Videos und deren Einsatzszenarien gearbeitet.

Peer-Review-Verfahren bei schriftlichen Einreichungen in Moodle

(12.09. 9:30 - 11:00, 02.10. 11:00 - 12:30)

Über die Aktivität „Gegenseitige Beurteilung“ lassen sich in Moodle Peer-Review-Verfahren einrichten, bei denen Studierende die schriftlichen Einreichungen ihrer Kommilitoninnen und Kommilitonen eigenständig bewerten müssen. Die Steuerung der einzelnen Phasen (z.B. Einreichung, Zuordnung, Bewertung) wird durch die Lehrpersonen vorgenommen. Im Workshop wird die Erstellung des Peer-Review-Verfahrens in Moodle in allen Phasen erläutert und durchgespielt sowie Empfehlungen zur praktischen Umsetzung gegeben.

Selbstlerneinheiten mit LernBar Studio

(11.09. 11:00 - 12:30)

LernBar Studio ist ein an der Universität Frankfurt entwickeltes Autorensystem, das eine einfache Umsetzung didaktischer-strukturierter Selbstlerneinheiten ermöglicht. Die mit LernBar Studio erstellten Lernmodule lassen sich problemlos in Moodle-Kurse einbinden und so für Studierende bereitstellen. Im Kurzworkshop werden gemeinsam Selbstlerneinheiten mit LernBar Studio erstellt und in Moodle eingebettet.

Vertonte PowerPoint-Präsentationen und Online-Tutorials (19.09. 13:00 - 14:30)

Tutorials sind kurze Erklärvideos, die ein bestimmtes Thema (z.B. den Einsatz einer Software) Schritt für Schritt erklären. Es gibt verschiedene Möglichkeiten und Softwarelösungen solche Videos als sogenannte Screencasts (Video-Aufzeichnung des Computer-Bildschirms) oder vertonte PowerPoint-Präsentationen zu produzieren. Im Workshop werden diese Möglichkeiten vorgestellt und angewendet sowie Einsatzszenarien in Lehre und Forschung dargestellt.

Was ist neu in Moodle 3.7?

(30.09. 13:00 - 14:30, 02.10. 9:30 - 11:00)

Mit dem aktuellen Update von Moodle gehen verschiedene Veränderungen einher. Eine dieser Veränderungen ist die optische Anpassung der Lernplattform, da zukünftig nur noch ein Design-Layout von Moodle unterstützt wird. Was genau sich verändert hat und wie sich diese Veränderungen positiv auf die Lehre auswirken, wird Inhalt dieses Kurzworkshops sein.

Wikis – kollaboratives Arbeiten in Moodle

(12.09. 11:00 - 12:30, 30.09. 14:30 - 16:00)

Wikis sind eine Möglichkeit, um mit Studierenden kollaborativ in Moodle zu arbeiten. Grundidee eines Wikis ist es, eine Online-Wissenssammlung anzulegen, in der verschiedene Artikel unterschiedlicher Autoren miteinander verknüpft sind. Im Kurzworkshop wird die Einrichtung eines Wikis in Moodle erklärt und gemeinsam durchgeführt sowie auf mögliche Einsatzszenarien in der Lehre eingegangen.